

الرياضيات متعة

الحياة

ملزمة التأسيس

إعداد

مستر / محمود مرسى

٠١١٤٤٦٩٥٠٠٠

ملزمة التأسيس

أول حاجة يا حبايبي يا صغفنين يا حلويين :
لازم نحفظ الاعداد من واحد لعشرة :

٦	ستة
٧	سبعة
٨	ثمانية
٩	تسعة
١٠	عشرة

١	واحد
٢	اثنان
٣	ثلاثة
٤	أربعة
٥	خمسة

بلا يا حلويين كل واحد يقول الاعداد من واحد لعشرة
ويكتبها ويحفظها ، هانت كراسي من عندك واقعد اكتب
الاعداد كثير وأوعي تزهدق يا بطل .

تاني حاجة يا طعمين :

لازم أعد الاعداد بالترتيب الأول :





تألت حاجة يا حلوين : « العدد السابق »

يعنى إيه السابق يا حيايى يعنى الى قبليه على طول ،

يعنى يا بطل هنقولك مثلاً ٥ وانت تقول العدد السابق له يعنى الى يسبقه قبله على طول ، طبعا الى قبله على طول الـ ٤

أمثلة :

٧ العدد السابق له هو

٣ العدد السابق له هو

٦ العدد السابق له هو

٤ العدد السابق له هو

٩ العدد السابق له هو

حل
انت
يا بطل

رابع حاجة يا حلويين : «العدد التالى»

يعنى إيه التالى يا حبابي ، يعنى اللى بعده على طول ،

يعنى يا بطل هنقولك مثلاً ٦ وانت تقول العدد اللى هيبقى بعده على طول ، طبعاً اللى بعده على طول الـ ٧

أمثلة :

٥ العدد التالى له هو

٣ العدد التالى له هو

٧ العدد التالى له هو

٢ العدد التالى له هو

١ العدد التالى له هو

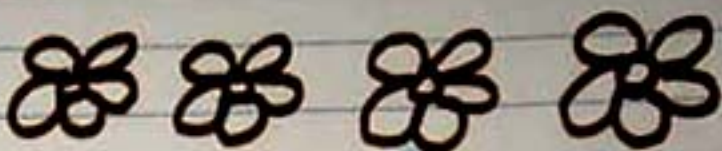
بعد كده : هنعد وهنكتب :

هنرسم شوية حاجات وانت يا بطل هتعددهم وتكتبهم

زى كده مثلاً : ● ● ● ←

اللى فوق دول كام دايرة يا حبابي ، يلاً يا بطل عددهم ، طبعاً هنلاقى بهم ٣

أمثلة : عد واكتب العدد :

العدد العدد العدد العدد 

بعدكده : الأكبر والأصغر :

عندنا علامة أكبر من $<$ ، وعلامة أصغر من $>$ ، وعلامة يساوي $=$ ،
والمطلوب هنا منك يا بطل إنك تعرف العدد الكبير وتخلي العلامة
تفتح بؤها ناحية مثلاً زى $5 < 2$ ، $3 > 7$

خلي بالك يا بطل

لو معاك ٣ جنيه وأخوك معاه ٧ جنيه
يبقى مين معاه أكثر ، يلا فكر معايا
نشاط الـ ٧ جنيه الأكثر يبقى أخوك اللى معاه أكثر $7 > 3$
طيب إمتى تحط $<$ وإمتى تحط $>$ ، ركز معايا يا بطل

أى عددین هیجولك سوف مین الأكبر و خلی العلامة تف
بؤهانحیه ، طیبولو العدیدین أد بعضهم یبقی متح
= (یسوی) وانت مغمض

أمثلة:

$$7 > 5$$

العلامة فتحت بؤهانحیه ال ٧ عشان هی الأكبر

$$3 < 1$$

العلامة فتحت بؤهانحیه ال ٣ عشان هی الأكبر

$$4 = 4$$

حطیناهنا ییسوی عشان العدیدین أد بعض

$$9 > 3$$

العلامة فتحت بؤهانحیه ال ٩ عشان هی الأكبر

$$7 \dots 4$$

$$2 \dots 9$$

$$7 \dots 2$$

$$5 \dots 5$$

مثال لیک یا بطل:

أولاً: التصاعدي: فيه ولاد كثير بتلخبط بين التصاعدي والتنازلي، طب إزاي نخليهم ما يتلخبطوش

لما يتجى تطلع السالم يكون من تحت لفوق « يعنى من صغير لكبير »
طب إزاي؟ أول ما بتطلع فوق بتكون تعبان من طلوع السالم،
فتنهج وتقول تستمصصااااا عوددد ييبى من التعب وطلاما
انت تعبت يبقى تعرف إنك هتبدأ من الصغير للكبير «من تحت لفوق»

طبعا كلنا نفهمنا ان التصاعدي يعنى من تحت لفوق يعنى من الصغير
للكبير ← (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧)

لما تيجي تنزل من السلم طبعاً يتنزل بسرعة غير ما بتكون طالع، فيقول كلمة "تنارلى" بسرعة، جرب كده وقلها. (مرات بسرعة، جربت يا بطل يبقى خليك عارف إن كلمة تنارلى بتقولها بسرعة يبقى إنت نازل من فوق لتحت يعني من الكبير للصغير).

طبعاً كلنا نفهمنا إن التنازلي يعني من فوق لتحت يعني من الكبير للصغير
 ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ←

الجمع: لازم الطفل يتدرب على الجمع ويعرف معناه
إيه وإيه هي علامة الجمع

نقول مثال يا طنط آمال :

بابا إيدالك ٢ جنيه وماما إيديك ٣ جنيه ، هيبقى معاك كام جنيه
يا بطل ؟ هنعد ال ٢ على صوابع إيدينا اليمين ، ونعد ال ٣ على
صوابع إيدينا الشمال ، ونقول ٢ و ٣ هيدونا كام ياتري ← تحسب
ونقول ٢ زائد ٣ هتساوى ٥ ← $5 = 2 + 3$

العدد الأول علامة زائد علامة العدد الثاني علامة
الناجح أو الجمل اللي هيطلع فى الآخر

ملاحظة مهمة أودى : مع الوقت لازم الطفل يحسب بمخه مش
على إيديه عشان ما يتعودش على كده .

مثال تانى يا طنط تهانى :

تيتة إيدتك ٥ تفاحات وجدو إيدالك ٤ تفاحات ، وقالوا لك يا بطل بقى
معاك كام تفاحة ؟ طبعا هتخط ال ٥ وال ٤ على بعض يعنى هتجمعهم
 $9 = 5 + 4$ هتخط ٥ على إيدك و ٤ على إيدك الثانية وتجمعهم

$$9 = 5 + 4$$

أمثلة :

$$5 + 3 = \dots \quad 2 + 4 = \dots \quad 1 + 5 = \dots \quad 3 + 0 = \dots \quad \text{حل انت يا بطل}$$

الطرح : لازم البطل الصغير يعرف معنى إيه طرح ويعرف العلامة بتاعة الطرح عاملة إزاي .

زياد ولد نشاطرو ليسمع الكلام كان عنده حصالة بيعحوش فيها فلوس ، وطبقا العيد دخل عليه فكان عايز يشتري لعب يلعب بيها فيعمل إيه راح فتح الحصالة وبعد ما فتحها لقي فيها ٨٠ جنيه فأخذ منهم ٥٠ جنيه ، يبقى الفلوس اللي في الحصالة حصلها إيه طبعا نقصت وقت ووقت ٣٠ جنيه ، يبقى لما الفلوس تقل يبقى كده احنا طرحنا وعلامة الطرح هي ناقص ← (-)

مثال : $5 - 2 = 3$ إزاي يبقى نطرح ٥ - ٢ ؟
يلا يا بطل ركز معايا ، دايفاقى الطرح امسك الصغير وخطه في مخك وكمل من بعده لغاية الكبير ، يعني هنا هنمسك ال ٢ ونعد من بعدها لغاية ال ٥ ، يعني هنعد ونقول (٣، ٤، ٥) كده عدنا ٣ أعداد يبقى الحل ٣ .

مثال كمان يا طنط حنان : $9 - 3 = 6$

هنا هنمسك ال ٣ ونعد من بعدها (٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩) «خلي بالك هنعد لغاية ال ٩ اللي هي الكبيرة» طبعا عدنا ٦ أعداد يبقى الحل هيكون ٦

ملاحظة

في الطرح لازم العدد الاولانى يكون أكبر من الثانى أو يساويه ، طيب لو كان أصغر يبقى هنستلف يا بطل من اللي على شماله على طول وبيكون ب ١٠ واللى يستلف منه بيقل واحد

$$5 - 0 = \dots$$

$$7 - 2 = \dots$$

$$7 - 5 = \dots$$

$$8 - 3 = \dots$$

حل إنت يا بطل

بعد كده نعمل مقص ونوصل ال ٢ بال ٩ ، وال ٧ بال ١ ونمسك اى
عدين منهم متوصلين ببعض ونقصهم من بعض $7 = 3 - 9$
 $١ - ٧ = ٦$ ، كده كده لازم الناتج يطالع ٦ وننزل ال ٦ دى على شمال ال ٢
على طول اللي نزلناها فى الورقة اللي فاتت ، يبقى الحل $٦٣ = ٩ \times ٧$

مثال: اضرب: بنفس الطريقة اللي فاتت:

$$\begin{array}{r} ٤ = ٤ \times ١ \\ ٥ = ١ - ٦ \\ ٥ = ٤ - ٩ \\ ٥٤ = ٦ \times ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ = ٢ \times ٢ \\ ٦ = ٢ - ٨ \\ ٦٤ = ٨ \times ٨ \end{array}$$

حل انت يا حلو:

$$\dots\dots\dots = ٧ \times ٧ \quad \dots\dots\dots = ٨ \times ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٧ \times ٩ \quad \dots\dots\dots = ٨ \times ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٧ \times ٦$$

خلي بالك من المثال ده:

هنا هنكمل ال ٦ ل ١٠ ، ونكمل ال ٧ ل ١٠ ، ونخط بعد كده ال ٤ وال ٢ فى دايرة
وبينهم علامة الضرب \times ، بس هنا لما هنضرب الحل هيطالع ١٢ افمش هننزل
غير ال ٢ بس وال ١ نخليه على جنب وبعد كده نعمل مقص ونوصل ال ٧ بال ٤
وال ٦ بال ٢ ونقص اى عدين منهم من بعض $٢ = ٢ - ٦$ ، $٢ = ٤ - ٧$ هو هو
نفس الناتج وقبل ما ننزل ال ٢ هنزود عليها ال ١ اللي كنا حطينه على جنب
يبقى ٤ ، يبقى الحل ٤٢ « اوعى تنسى » لازم تحفظ الجدول

القسمة

يعنى إيه قسمة؟ يعنى هنجيب حاجات كتير ونوزعها على ناس قليلة مثلاً هنجيب ٨ جنيه وهنقسمهم على ولدين، ياترى كل واحد منهم هياخد كام؟ طبعا كل واحد هياخد ٤ جنيه، تعالى نشوف إزاي:

$$٨ \div ٢ = ٤$$

هنا هنقول الـ ٨ فيها كام ٢ ونحسبهم هتلاقى إن الـ ٨ فيها ٤ اتضات، وخلى بالك الـ ٨ دى اسمها المقسوم، والـ \div اسمها على (علامة القسمة) والـ ٢ المقسوم عليه والـ = اسمها يساوى (علامة التساوى) والـ ٤ خارج القسمة.

خلى بالك يا بطل: العدد الكبير يبيجي الأول وبعدده الصغير أو ممكن العددين يكونوا أد بع ض.

مثال: $٨ \div ٢ = ٤$ بنقراها على ٢ ولما نيجي نحسبها نقول الـ ٨ فيها كام ٢ فيها طبعاً ٤، أو ممكن نقول كام فى ٢ يدبنا طبعاً ٤ برضو

أمثلة: $٦ \div ٢ = ٣$ الـ ٦ فيها كام ٢ فيها ٣ اتضات

$٩ \div ٣ = ٣$ الـ ٩ فيها كام ٣ فيها ٣ تلاتات

$٧ \div ٧ = ١$ الـ ٧ فيها كام ٧ فيها واحدة يعنى ١

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق - مستر / محمود مرسى - ٠١١٤٤٦٩٥٠٠٠